



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины Управление социально-трудовыми отношениями

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 «Технология транспортных процессов»**  
(направление)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы формирования трудовых отношений, коллективно-договорную систему социально-трудовых отношений
		<b>Уметь:</b> самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления
		<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации труда
		<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда
		<b>Владеть:</b> навыками научно-технической деятельности в вопросах организации труда

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление социально-трудовыми отношениями» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 и изучается на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина «Управление социально-трудовыми отношениями» основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: «Экономическая теория», «Организация, нормирование и оплата труда», «Правоведение», «Политология и социология», «Менеджмент».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями», позволят бакалаврам самостоятельно ориентироваться в вопросах социально-трудовых отношений на всех уровнях управления, эффективности использования труда на предприятии; использованию полученных знаний в практической сфере деятельности предприятий.

Дисциплина является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» при прохождении преддипломной практики и разработке ВКР.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			10			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
<b>Самостоятельная работа, всего</b>				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно-графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						
Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				96	96	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>				-	-	

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах	
			очная	заочная
1	Социально-экономическая сущность труда.	Социально-экономическая сущность труда. Элементы процесса труда: предметы и средства труда, Классификация видов труда. Основные группы классификационных факторов: характер и содержание труда, предмет и продукт труда, средства и способы труда, условия труда. Соотношение видов труда. Труд как основная жизненная потребность человека. Содержательность и привлекательность труда, удовлетворенность трудом, отношение к труду.		1
2	Социально-трудовые отношения и их виды	Понятие и виды социально-трудовых отношений. Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты и уровни, предметы; принципы и типы, факторы развития. Субъекты социально-трудовых отношений: индивидум, группа индивидуумов. Уровни социально-трудовых отношений: индивидуальный, групповой, отраслевой, организации, рабочего места и т.д. Социально-трудовые отношения занятости; социально-трудовые отношения, связанные с организацией и эффективностью труда; социально-трудовые отношения, возникающие в связи с вознаграждением за труд. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений в обществе и в рамках отдельной организации.		1
3	Эффективность и производительность труда	Понятия и показатели эффективности производства. Производительность труда как интегральный показатель эффективности хозяйственной деятельности. Измерение производительности труда. Состояние производительности труда и факторы ее динамики.		1
4	Оплата труда.	Основные понятия института заработной платы. Системы заработной платы. Премияльные системы. Доплаты и надбавки к		

		заработной плате. Гарантийные и компенсационные выплаты. Положения об оплате труда и стимулировании персонала.		
5	Дисциплина труда	Понятие и значение дисциплины труда и методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения		
6	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений. Понятие, значение, экономическая сущность трудового договора. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений. Стороны, содержание, виды трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение существенных условий договора. Понятие и виды переводов. Отличие переводов от перемещения и командировки. Временные переводы. Прекращение трудового договора.		
7	Способы социальной защиты персонала.	Понятие и виды обязательного социального страхования в Российской Федерации. Понятие и виды пенсионного обеспечения. Социальная защита на предприятии.		
8	Трудовые конфликты и споры и способы их разрешения	Понятие трудовых конфликтов. Виды трудовых конфликтов. Способы разрешения трудовых конфликтов. Конфликты и споры. Понятие, виды трудовых споров, причины их возникновения. Индивидуальные трудовые споры, понятие, виды. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Процедуры урегулирования коллективных трудовых споров. Право трудовых коллективов и профсоюзов на забастовку и его реализация. Порядок объявления и проведения забастовки.		
9	ТК РФ как инструмент регулирования трудовых отношений.	Цели и задачи трудового законодательства. Коллективные трудовые отношения. Отношения индивидуального трудового найма согласно		

		ТК РФ. Современный уровень и проблемы соблюдения ТК РФ.		
10	МОТ и ключевые направления ее деятельности	Методы работы и основные сферы деятельности МОТ. Основные задачи и принципы, разработанные МОТ в сфере труда. Конвенции МОТ, действующие в РФ.		1
	ИТОГО:			4

## 4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

## 4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема семинарского занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	I, II	Социально-экономическая сущность труда. Социально-трудовые отношения и их виды.		4
2	III, IV, VII	Эффективность и производительность труда. Оплата труда. Способы социальной защиты персонала.		4
	ИТОГО			8

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Социально-экономическая сущность труда». Ответ на контрольные вопросы
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Социально-трудовые отношения и их виды». Ответ на контрольные вопросы
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Эффективность и производительность труда». Ответ на контрольные вопросы
4	Внеаудиторная самостоя-	Изучение учебной литературы по теме: «Оплата труда».

	тельная работа	Ответ на контрольные вопросы
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Дисциплина труда». Ответ на контрольные вопросы
6	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений». Ответ на контрольные вопросы
7	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Способы социальной защиты персонала». Ответ на контрольные вопросы
8	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Трудовые конфликты и споры и способы их разрешения». Ответ на контрольные вопросы
9	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «ТК РФ как инструмент регулирования трудовых отношений». Ответ на контрольные вопросы
10	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «МОТ и ключевые направления ее деятельности». Ответ на контрольные вопросы

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Экономика и социология труда : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец.	М. : Норма, 2007. – 448 с.	Генкин Б. М.
2	Организация, нормирование и оплата труда: учеб. пособие	СПб.: СПГУВК, 2003. - 223 с.	Голинев В.И.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная литература

1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда : учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / Б. М. Генкин. – 7-е изд., доп. – М. : Норма, 2007. – 448 с.

2. Голинев, В.И. Организация, нормирование и оплата труда [Текст]: учеб. пособие \ В.И. Голинев. СПб.: СПГУВК, 2003. - 223 с.

### б) дополнительная;

1.Стрелкова Л.В., Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева.- М.: ЮНИТИ, 2009.- 351с.

2.В.И. Голинев, И.К. Марат Экономика и социология труда. Учебное пособие. – СПб.: СПГУВК, 2010 – 253 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Информационно-справочный портал	<a href="http://www.library.ru/">http://www.library.ru/</a>

**9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа



1	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 301-а «Гуманитарных и социальных дисциплин»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); проектор Acer X1210K DLP, ноутбук Dell Latitude 110L, экран, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям*

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести правки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

### *Рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы*

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

Составитель: Мануилова Л.Б.

Зав. кафедрой: к.э.н. Гарвардт А.Э.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественных и технических дисциплин и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

---

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Управление социально-трудовыми отношениями  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

---

Уровень высшего образования бакалавриат

---

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Управление социально-трудовыми отношениями» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы формирования трудовых отношений, коллективно-договорную систему социально-трудовых отношений
		<b>Уметь:</b> самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления
		<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений
ПК-25	способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации труда
		<b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда
		<b>Владеть:</b> навыками научно-технической деятельности в вопросах организации труда

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

1	Социально-экономическая сущность труда	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25)	устный опрос, зачет
2	Социально-трудовые отношения и их виды	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25)	устный опрос, зачет
3	Эффективность и производительность труда	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25)	устный опрос, зачет
4	Оплата труда	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25) 31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	устный опрос, зачет
5	Дисциплина труда	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25) 31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	тестирование, зачет
6	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	тестирование, зачет
7	Способы социальной защиты персонала.	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	устный опрос, зачет
8	Трудовые конфликты и споры и способы их разрешения	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	тестирование, зачет
9	ТК РФ как инструмент регулирования трудовых отношений.	31 (ОК-4) У1 (ОК-4) В1 (ОК-4)	тестирование, зачет
10	МОТ и ключевые направления ее деятельности	31 (ПК-25) У1 (ПК-25) В1 (ПК-25)	тестирование, зачет

### 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	

	<b>не зачтено</b>	<b>зачтено</b>			
<p><i>З1 (ОК-4)</i>  <b>Знать</b> организационно-правовые основы формирования трудовых отношений, коллективно-договорную систему социально-трудовых отношений</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об организационно-правовых основах формирования трудовых отношений, коллективно-договорной системе социально-трудовых отношений</p>	<p>Неполные представления об организационно-правовых основах формирования трудовых отношений, коллективно-договорной системе социально-трудовых отношений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организационно-правовых основах формирования трудовых отношений, коллективно-договорной системе социально-трудовых отношений</p>	<p>Сформированные систематические представления о об организационно-правовых основах формирования трудовых отношений, коллективно-договорной системе социально-трудовых отношений</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>
<p><i>У1 (ОК-4)</i>  <b>Уметь</b> самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых</p>	<p>Сформированные умения самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие социально-трудовые отношения, разрабатывать мероприятия по регулированию социально-трудовых отношений на всех уровнях управления</p>	<p>устный опрос, тестирование, зачет</p>

	на всех уровнях управления	отношений на всех уровнях управления	отношений на всех уровнях управления		
<i>В1 (ОК-4)</i> <b>Владеть</b> навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	Сформированные умения применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений	устный опрос, тестирование, зачет
<i>З1 (ПК-25)</i> <b>Знать</b> базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации труда	Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации труда	Неполные представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах организации труда	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации труда	устный опрос, тестирование, зачет
<i>У1 (ПК-25)</i> <b>Уметь</b> исполь-	Отсутствие умений	В целом удовлетворительные,	В целом удовлетво-	Сформированные уме-	устный опрос, тести-



зывать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда	или фрагментарные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда	но не систематизированные умения использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда	рительные, но содержащее отдельные пробелы умения использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда	ния использовать понятийный аппарат экономической науки для работы в научно-технической области по основам организации труда	рование, зачет
<i>В1 (ПК-25)</i> <b>Владеть</b> навыками научно-технической деятельности в вопросах организации	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками научно-технической деятельности в вопросах организации	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками научно-технической деятельности в вопросах организации	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения навыками научно-технической деятельности в вопросах организации	Сформированные умения применения навыков научно-технической деятельности в вопросах организации	устный опрос, тестирование, зачет

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля: Устный опрос на учебных занятиях семинарского типа

**Устный опрос по теме** Социально-экономическая сущность труда.

#### Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается социально-экономическая сущность труда?
2. Назовите элементы процесса труда.

3.Классификация видов труда. Назовите основные группы классификационных факторов

**Устный опрос по теме** Социально-трудовые отношения и их виды

**Вопросы для обсуждения**

- 1.Понятие и виды социально-трудовых отношений.
- 2.Система социально-трудовых отношений, ее структура: субъекты и уровни, предметы; принципы и типы, факторы развития.

**Устный опрос по теме** Эффективность и производительность труда

**Вопросы для обсуждения**

- 1.Дайте определение производительности труда.
2. Как измерить производительность труда?
- 3.Влияние производительности труда на показатели работы предприятия.
- 4.Анализ производительности труда и факторы ее повышения

**Устный опрос по теме** Оплата труда

**Вопросы для обсуждения**

- 1.Системы заработной платы.
- 2.Премияльные системы, показатели премирования, премиальное положение.
- 3.Доплаты и надбавки к заработной плате.
- 4.Чем отличаются стимулирующие и компенсационные выплаты?

**Устный опрос по теме** Способы социальной защиты персонала

**Вопросы для обсуждения**

- 1.Понятие и виды обязательного социального страхования в Российской Федерации.
- 2.Понятие и виды пенсионного обеспечения.
- 3.Социальная защита на предприятии.
- 4.Какие выплаты производятся за счет ФСС ?

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
не удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</li> </ul>

## 2. Вид текущего контроля: Тестирование

**Тестирование по темам:** Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений, Трудовые конфликты и споры и способы их разрешения, ТК РФ как инструмент регулирования трудовых отношений, Дисциплина труда, МОТ и ключевые направления ее деятельности

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 20 минут

1. Совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов

- А) Солидарность
- Б) Социальная защита

2. Столкновение субъектов взаимодействия, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиций или взглядов.

- А) Конфликт
- Б) Конкуренция

3. Неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда, заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений.

А) Забастовка

Б) Коллективный трудовой спор

4. Работодатель в соответствии с трудовым законодательством обязан:

А) своевременно уплачивать налоги с заработной платы работника

Б) соблюдать законы и иные нормативные акты о труде, условия трудового и коллективного договора

В) обеспечить безубыточную работу организации

5. Обязательные условия трудового договора определяются:

А) в коллективном договоре или соглашении

Б) в Трудовом кодексе Российской Федерации

В) по соглашению сторон трудового договора

6. Предупредить работника о расторжении срочного трудового договора с ним по истечении срока его действия работодатель:

А) должен в устной форме не менее, чем за две недели до увольнения

Б) должен в письменной форме не менее, чем за три календарных дня до увольнения

7. Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет:

А) не менее 26 календарных дней

Б) не менее 28 календарных дней

В) не менее 24 рабочих дней

8. Минимальный размер оплаты труда устанавливается:

А) Указом Президента РФ

Б) Постановлением Правительства РФ В) федеральным законом

9. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:

А) под роспись, не позднее двух дней с даты издания

Б) под роспись, не позднее трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

В) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания

10. Международный трудовой акт, который после его ратификации государством-членом является обязательным для выполнения

- А) Рекомендации
- Б) Конвенция

11. Трудовая дисциплина предполагает:

- А) своевременное выполнение производственных заданий, четкое выполнение и отдачу распоряжений, соблюдение техники безопасности,
- Б) четкое соблюдение персоналом предприятия установленных правил внутреннего трудового распорядка
- В) точное выполнение всех требований технологии данного производственного процесса, режимов и способов его ведения

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

- Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
- от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
- менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)**

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Теоретические основы организации и нормирования труда.
2. Сущность, функции труда, его социальные аспекты.
3. Назначение и принципы научной организации труда.
4. Назначение и принципы нормирования труда
5. Направления совершенствования организации труда.
6. Формы разделения и кооперации труда
7. Трудовые процессы и их совершенствование
8. Условия труда и их улучшение
9. Организация и обслуживание рабочих мест.
10. Рационализация режимов труда и отдыха

11. Дисциплина труда
12. Экономическая эффективность мероприятий НОТ
13. Классификация затрат рабочего времени
14. Методы и виды изучения затрат рабочего времени
15. Хронометраж
16. Фотография рабочего дня.
17. Назначение и классификация нормативов по труду
18. Нормы труда и их классификация
19. Структура нормы времени
20. Нормирование основных категорий рабочего времени
21. Общая характеристика методов установления норм труда
22. Технически обоснованные нормы труда.
23. Формы организации труда на погрузочно-разгрузочных работах
24. Перегрузочный процесс и его составные элементы
25. Варианты и технологические схемы погрузки, выгрузки грузов
26. Классификация грузов, кранов и судов в единых нормах на погрузочно-разгрузочные работы
27. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы
28. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы для навалочных грузов .
29. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы лесных грузов
30. Второй способ расчета норм на перегрузочные работы
31. Экономическая и социальная сущность оплаты труда.
32. Система материального стимулирования работников предприятий
33. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарификация работ и рабочих.
35. Формы и системы оплаты труда
- 36 Система материального поощрения (премирование).
37. Оплата труда докеров-механизаторов на погрузочно-разгрузочных работах в речных портах.
38. Распределение заработной платы. Традиционный метод.
39. Распределение заработной платы с помощью коэффициента трудового участия (КТУ).
40. Оплата труда плавсостава судов речного флота

**Критерии оценивания:**

– полнота и правильность ответа;

– степень осознанности, понимания изученного

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li><li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li><li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li><li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li><li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li><li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li></ul>